ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

на заседании приказом по МА ДОУ № 23

Педсовета МА ДОУ № 23 № 38-ОД от 30.08.2023 г.

№ 1 от 30.08.2023 г.

 Годовой план

 МА ДОУ № 23

**на 2023-2024 учебный год**

**Организационно-педагогическая деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выполнение |
| **Ι. Организационно-педагогическая деятельность** |
| 1. | Провести проверку готовности ДОУ к началуучебного года | Август | заведующий | 08.08.2023г. |
| 2. | Составить циклограмму приказов ДОУ на год. | Сентябрь | заведующий | 30.08.2023г. |
| 3. | Корректировка учебно –воспитательных планов. | Август | заведующий | 28.08.-31.08.2023г. |
| 4. | Комплектование групп. | Июль | заведующий | 03.07.2023г. |
| 5. | Заключение договоров с родителями. | Август | заведующий | 03.07.2023г. |
| 6. | Составление программ тематических проверок. | Ноябрь Январь Апрель | заведующий | 13.10.2023г.08.01.2024г.04.03.2024г. |
| 7. | Разработка положений к смотрам – конкурсам. | Октябрь ДекабрьМарт | Советпедагогов | 16.10.2023г.11.03. 2024г. |
| 8. | Подготовка ДОУ к работе в зимний период. | Ноябрь | ЗаведующийВоспитатели групп | 24.11.2023г. |
| 9. | Составление плановтематических недель. | 1 разквартал | в | Все педагоги | 1 раз в квартал |
| 10. | Создание образовательной среды, в которойобеспечивается комплекс возможностей дляпрофессионально-личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности. | В течение года | Зав. ДОУвоспитатели | 2023уч.г. | – | 2024 |
| 11. | Подготовка педагогов к аттестации и прохождению курсов. | В течение года | заведующий | 2023уч.г. | – | 2024 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Подготовка статотчета 85К. | и | сдача | Январь | заведующий | январь 2024г. |
| 13. | Составление списков детей на комиссию на комплектование групп. | Май | заведующий | 31.05.2024г. |
| 14. | Составить циклограмму приказов ДОУ на летне – оздоровительный период. | Май | заведующий | 15.05.2024г. |
| 15. | Подготовка ДОУ к работе в летне-оздоровительныйпериод. | Май | заведующий | 20.05.2024г. |
| **ΙΙ. Организационная работа по обновлению содержания образования, повышению уровня и качества воспитательно-образовательного процесса** |
| **2. Система методической работы** |
| 1.1*.* | *Педагогические советы:* |
| 1. | **«Новые ориентиры в работе педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году с внедрением ФОП ДО».** | **30.08.2023** |  | Протокол№ 1от 30.08.23г. |
|  | 1.1. «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования» |  |  |  |
|  | 1.2. Аттестация. Новый порядок аттестации педагогических работников с 1 сентября 2023 года. |  | воспитатели |  |
|  | 1.3. Оценка летней оздоровительной работы с детьми. |  |  |  |
|  | 1.4.Отчет об адаптационном периоде. |  |  |  |
|  | 1.5. Анализ работы поорганизации пространственно – игровой среды в группах контексте ФОП ДО. |  | Педагоги всех возрастных групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.6. Ознакомление и утверждение годового плана воспитательнойобразовательной деятельности ДОУ, сетки занятий на 2023 – 2024 учебный год с опорой на ФОП ДО. |  | заведующий |  |
| 1.7. Утверждение ОП ДОУ и рабочих программ педагогов. |  |
| 1.8. Утверждение планов кружковой работы:* ритмика «Музыкальная мозаика»;
* «Друзья природы».
 |  |
| 1.9. Утверждение графиков аттестации и повышенияквалификации педагогических работников. | заведующий |
| 1.10. Итоги смотра – конкурса«Лучшая клумба». |  |
| 1.11. Принятие резолюции педагогического совета №1. |  |
| 1.12. Ознакомление с темой педсовета № 2. |  |
| 2. | **«Акцентировать работу по развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».*** 1. Выполнение решения педсовета № 1
	2. Диспут «Содержание

образовательной деятельности в области речевого развития детей согласно ФОП ДО».* 1. Из опыта работы педагогов младших групп по
 | **10.11.2023** |  | Протокол№ 2от 10.11.2023г. |
|  |  | заведующий |  |
|  |  | воспитатели |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | использованию авторских дидактических пособий в формировании словаря младших воспитанников.* 1. Итоги работы педагога среднего возраста по включению метода сторителлинг в

образовательную область«Речевое развитие» в процессе ознакомления с народнымипромыслами России.* 1. Анализ деятельности

педагога старшего возраста по включению в образовательный процесс метода кроссенс, как средства развития связной речи детей.* 1. Результаты работы

педагога подготовительной группы по внедрению технологии сторисек, как способа привития у дошкольников интереса кхудожественной литературе.* 1. Итоги тематического контроля:

«Организация работы поразвитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».* 1. Принятие резолюции

педагогического совета №2.* 1. Ознакомление с темой педсовета № 3.
 |  | Погодина И.Г.Плешивцева И.Г.Журкеева Е.В.Романцова В.А.Зав. ДОУ |  |
| 3. | **«Формирование у детей основ культуры здоровья посредством внедрения в** | **19.01.2024** |  | Протокол№ 3 от 19.01.2024г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **педагогическую практику здоровьеформирующих технологий».*** 1. Выполнение решения

педсовета № 2* 1. Из опыта работы:

«Внедрение элементов спортивных игр и физических упражнений как средстваукрепления здоровья в совместной деятельности педагога с детьми»* 1. Итоги деятельности

педагога среднего возраста по формированию у детей привычек к здоровому образу жизни через ООД»* 1. Эффективность внедрения тематических утренних

гимнастик как основыздорового образа жизни дошкольников.* 1. Результативность

использования тренажеров во время проведения ОРУ ввоспитании у детей культуры здоровья.* 1. Итоги тематического контроля:

«Формирование у детей основ культуры здоровьяпосредством внедрения в педагогическую практику здоровьеформирующих технологий».* 1. Принятие резолюции

педагогического совета №3. |  | заведующийРоманцова В.А.Плешивцева И.Г.Кислер М.В.заведующий |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.8. Ознакомление с темой педсовета № 4. |  |  |  |
| 4. | **«Развивать интеллектуально- творческий потенциал каждого ребенка через решение проблемных ситуаций по пожарной****безопасности».*** 1. Выполнение решения педсовета № 3
	2. Итоги деятельности по применению дидактических игр для знакомства младших дошкольников с пожарной безопасностью.
	3. Технология

«Образовательное событие» как главное условие развития творческого потенциаларебенка в решении проблемных ситуаций по пожарнойбезопасности.* 1. Результаты работы по реализации проекта

«Осторожно, огонь» (с элементами экологии) как основное условиеформирования у детей системы знаний пожарной безопасности.* 1. Эффективность

использования сказок по пожарной безопасности в развитии у детей желания сохранять экологию.* 1. Итоги тематического контроля: «Развитие

интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через решение проблемных | **22.03.2024** | Плешивцева И.Г.Погодина И.Г.Романцова В.А.В.В. Филатова | Протокол№ 4 от22.03.2024г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ситуаций по пожарной безопасности».* 1. Принятие резолюции

педагогического совета №4.* 1. Ознакомление с темой педсовета № 5.
 |  | Зав. ДОУ |  |
| 5. | **«Итоги работы по реализации годовых задач в 2023-2024****учебном году».*** 1. Выполнение решения педсовета № 4
	2. Анализ работы

педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год с учетом внедрения и реализации ФОП ДО.* 1. Отчеты педагогов возрастных групп по

реализации годовых задач и самообразованию.* 1. Отчет по кружковой работе:
		+ «Музеёнок»;
		+ «Собери своих друзей и отправимся в музей».
	2. Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней.
	3. Выполнение целевых ориентиров на этапе

завершения первой ступени начального образования.* 1. Утверждение плана работы в летне – оздоровительный

период.* 1. Решение педсовета № 5
 | **30.05.2024** | Зав. ДОУВсе педагогиРоманцова В.А.Погодина И.Г.Зав. ДОУмедсестраЗав. ДОУ | Протокол№ 5от 30.05.2024г. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. | *Работа с педагогами по совершенствованию уровня и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой**в ДОУ программой* |
|  | 1.1. Консультации: |  |  |  |
| - «Современные формы и методы речевого развития дошкольников». | Сентябрь | Погодина И.Г. |
| - «Предметно-пространственная среда по трудовомувоспитанию». | Октябрь | Плешивцева И.Г. |
| - «Использование технологии сторисек в развитии речи дошкольников». | Ноябрь | Журкеева Е.В. |
| - «Педагогические технологии поддержки детской инициативы». | Декабрь | Кислер М.В. |
| - «Рефлексия как средство формирования самооценки удетей дошкольного возраста». | Январь | Погодина И.Г. |
| - «Метод моделирования в образовательном процессе дошкольного учреждения». | Февраль | Плешивцева И.Г. |
| - «Поддерживаеминдивидуальность и инициативу воспитанников». | Март | Журкеева Е.В. |
| * «Интерактивные формы и методы работы с семьей»
* «Экскурсия как форма обучения дошкольников»
 | Апрель Май | Кислер М.В. |
|  | 1.2. **Семинары:** |  |  |  |
| **-** Переход дошкольнойобразовательной организации на ФОП ДО» | Сентябрь | заведующий |
| - «Формирование гражданской |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды».- Семинар-практикум«Профессиональнаякомпетентность современного педагога в условиях реализации ФОП ДО. | ЯнварьАпрель | Воспитатели групп |  |
| **1.3. Мастер - класс:*** [«Клубный час» – современная](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/master-klassy/materialy-seminara-praktikuma-sozdanie-edinogo-obrazovatelnogo-prostranstva-cherez-effektivnye-formy-vzaimod.html) [технология эффективной](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/master-klassy/materialy-seminara-praktikuma-sozdanie-edinogo-obrazovatelnogo-prostranstva-cherez-effektivnye-formy-vzaimod.html)

[социализации ребенка в детском](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/master-klassy/materialy-seminara-praktikuma-sozdanie-edinogo-obrazovatelnogo-prostranstva-cherez-effektivnye-formy-vzaimod.html) [саду»](https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/master-klassy/materialy-seminara-praktikuma-sozdanie-edinogo-obrazovatelnogo-prostranstva-cherez-effektivnye-formy-vzaimod.html)**.*** «Игры, направленных на формирование навыков

общения со взрослыми и сверстниками у детей дошкольного возраста**».****1.4. КВН для воспитателей:*** «Современные

педагогические технологии в дошкольном учреждении».* «Летняя оздоровительная работа в детском саду».
 | ДекабрьАпрельФевральМай | воспитатели |  |
| 1.5. **Деловые игры:*** «Формирование нравственно- патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края».
* «Реализуем, развиваем, развиваемся» (ФОП ДО).

1.6. Организациягипперактивных детей**-** «Выбор активных методов ворганизации видов детской деятельности». | СентябрьЯнварьМарт | **воспитатели** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.6. **Практикумы:*** «Приобщение детей к

здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды».* «Коммуникативная

компетентность педагогов ДОУ, как один из критериевпрофессионального мастерства в работе с родителямивоспитанников».* «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного

образования». | СентябрьФевральМарт | Журкеева Е.В.Погодина И.Г.Романцова В.А. |  |
|  | **Инновационная площадка****«Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности»**«Дошкольник в объективеОБЖ» (пожароопасные ситуации в природе). | В течение года | Педагоги ДОУ |  |
|  | 1.7. **Открытые просмотры:*** НОД по речевому развитию с применением авторских

дидактических пособий;* занятие по развитию речи с включением метода

«сторителлинг» в ознакомлении с народными промысламиРоссии;* технология «кроссенс» на

занятиях по речевому развитию;* ООД по речевому развитию с применением элементов технологии «сторисек»;
 | ноябрьноябрьноябрьноябрь | Педагоги ДОУПедагоги ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -ООД по физическому развитию с использованием элементов спортивных игр и физических упражнений;* итоговое мероприятие по физическому развитию;
* просмотр тематической утренней гимнастики;
* итоговое мероприятие в

области «Физическое развитие» с использованием тренажеров при выполнении ОРУ.* дидактические игры в области

«Социально-коммуникативное развитие» (пожарнаябезопасность);* ООД в области «Социально- коммуникативное развитие» (пожарная безопасность), с включением проблемных ситуаций;
* итоговое мероприятие по

реализации проекта в области«Осторожно, огонь!»;* Сказки по пожарной

безопасности в совместной деятельности педагога с детьми. | январьянварьянварьянварьмартмартмартмарт | Еловченко Т.А.Кислер М.В.Педагоги ДОУ |  |
|  | **Работа по самообразованию педагогов:*** **«**Повышение качества

образовательного процесса в ДОУ посредством сетевоговзаимодействия с социальными партнерами»* «Современные

образовательные технологии в детском саду с опорой на ФОП ДО»* «Формирование навыков
 | В течение года | Зав. ДОУПедагоги ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осознанного поведения у младших дошкольников наоснове знаний о безопасности жизнедеятельности».* «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры»
* «Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром»
* «Ритмика как средство развития двигательной способности детей дошкольного возраста»
* «Становление нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе патриотического воспитания»
* Работа творческих групп.

-Презентации методической литературы и подписки.* Отчеты о внедрении

разработок методических объединений в практику.* Методические часы: «Мои успехи».
* Оформление наглядных методических стендов.
* Обновление картотеки периодических изданий, методических пособий,

методической литературы.* Формирование копилки

«золотых» конспектов ДОУ. | 1 раз в квартал1 раз в неделю.В течение года | Педагоги ДОУ. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Провести конкурсы в рамках педагогических советов:**-«Педагогическая находка» (авторская дидактическая игра по речевому направлениюпатриотического содержания:«С чего начинается Родина»,«Профессии наших родителей»,«Путешествие по Краснотурьинску.* «Лучшая зона здоровья и релаксации»
* «Парад этюдов по пожарной безопасности».
 | НоябрьЯнварь Март | АдминистрацияАдминистрация  |  |
|  | **Провести выставки:**- «Осенние краски»* фотовыставка «Золотые руки мамы» (День матери)
* «Любимый новогодний персонаж»
* «Богатыри Отечества»
	+ Фестиваль «Путешествие в космос»
	+ «Живи и помни!!!»
 | Сентябрь НоябрьДекабрьФевраль АпрельМай | Педагоги возрастных групп |  |
|  | **Обобщение опыта:**- «Развитие интеллектуально- творческого потенциалакаждого ребенка через решениепроблемных ситуаций по пожарной безопасности». | Март | Педагоги ДОУ |  |
|  | *Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете* |
| 1. | Организация выставокметодического обеспечения, новинок методической литературы в рамкахподготовки к педсоветам, | В т/года | Ст. воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | семинарам, тематическим мероприятиям. |  |  |  |
| 2. | Сделать подборкудидактических игр для формирования словарямладших дошкольников | Октябрь | Педагоги ДОУ |  |
| 3. | Авторские дидактические пособия для реализации технологий: «кроссенс»,«сторителлинг», «сторисек» | Октябрь | Педагоги ДОУ |  |
| 4. | Цикл занятий по формированию у детей привычек к здоровому образужизни | Январь | Педагоги ДОУ |  |
| 5. | Оформить картотеку ОРУ сиспользованием тренажеров | Январь | Педагоги ДОУ |  |
| 6. | Сборник тематических утренних гимнастик длястарших дошкольников | Январь | Педагоги ДОУ |  |
| 7. | Цикл проблемных ситуаций попожарной безопасности | Март | Педагоги ДОУ |  |
| 8. | Подборка дидактических игр по пожарной безопасности для младших дошкольников | Март | Педагоги ДОУ |  |
| 9. | Проект «Осторожно, огонь!» | Март | Педагоги ДОУ |  |
| 10. | Создать банк сказок по пожарной безопасности. | Март | Педагоги ДОУ |  |
| 11. | Формирование копилки«золотых» конспектов ДОУ | В т/года | Педагоги ДОУ |  |
| **2. Контроль за организацией образовательного процесса** |
| 2.1. | *Организовать комплексные проверки:*- «Готовность детейподготовительной группы к обучению в школе». | Май | Зав. ДОУ |  |
| 2.2. | *Организовать оперативные проверки:*- Состояние предметно – развивающей среды поэкспериментальной деятельности. | Сентябрь |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Состояние работы педагогов по формированиюэкологических представлений у детей. | Октябрь | Зав. ДОУ |  |
| - Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы,самостоятельности и ответственности. | Ноябрь |  |
| - Организация игровой деятельности в режиме дня. | Декабрь |  |
| - Организация игровой деятельности в режиме дня. | Январь |  |
| **-** Организация совместной и самостоятельнойдеятельности с детьми в утренний период. | Февраль |  |
| **-** Содержание и обновление стендовой информации для родителей (законныхпредставителей) в приемной групп. | Март |  |
| - Организация работы с детьми младшего возраста. | Апрель |  |
| - Планирование иорганизация взаимодействия с родителями. | Май |  |
| 2.3. | *Организовать тематические проверки:** «Организация работы по

развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом внедрения ФОП ДО».* «Формирование у детей основ культуры здоровья посредством внедрения в

педагогическую практику | НоябрьЯнварь | Зав. ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здоровьеформирующих технологий».- «Развитие интеллектуально- творческого потенциалакаждого ребенка через решение проблемныхситуаций по пожарной безопасности*».* | Март |  |  |
| **ΙΙΙ. Мероприятия по выполнению ФЗ «Об образовании» по социальной защите и охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма**. |
| 3.1. | *Улучшение качества медицинского**обслуживания:* |  |  |  |
|  | - Пополнение аптечек первой медицинской помощи. | 1 раз в квартал | Педагоги возрастныхгрупп |  |
| -Организация работы по противоэпидемиологическим мероприятиям. | Постоянно | Зав. МДОУ |
| -Контроль за санитарно – гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическимразвитием детей. | Ежедневно | Зав. МДОУ |
| -Оформление документации на вновь поступающих детей. | По мерепоступления | Делопроизво дитель |
| - Проведение анализа работы детского сада по основнымпоказателям. | По меренеобходимости | Зав. МДОУ |
| - Организациядиспансерного наблюдения за детьми послеперенесенных заболеваний. | Постоянно | Воспитатели групп |
| - Прохождение медицинских осмотров. | 1 раза в год | Зав. ДОУ |
| -Проведение практических | 1 раз в квартал |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | занятий с младшим обслуживающимперсоналом. |  |  |  |
| 3.2. | *Организация рационального**питания:* |  |  |  |
|  | * Организация и проведение производственных собраний по следующей тематике:
	+ «Анализ организации питания в ДОУ»;
	+ «Результаты проверок Роспотребнадзора».
 | 1 раз в квартал | Зав. ДОУ |  |
| - Проведение ревизий электрооборудования пищеблока. | Ежемесячно | Зав. ДОУ |
| - Контроль надсоблюдением норм питания. | Ежедневно | Зав. ДОУ |
| - Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи. | Ежедневно | Зав. ДОУ |
| -Отчет комиссии по проведению контроля позакладке продуктов, снятию остатков кладовой. | 1 раз в квартал | Членыкомиссии |
| - Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | Ежедневно | Зав. ДОУ |
| - Проверка санитарного состояния продуктовогосклада, холодильной камеры, маркировки посуды. | Ежедневно |  |
| - Состояние здоровья,соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний инавыков.**Работа с поставщиками:** | Ежедневно | Зав. ДОУ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Заключение договоров, контрактов на поставку продуктов питания. | 1 раз в квартал |  |  |
| - Регулирование заказов с учетом цен (анализценообразования). | Постоянно | Зав. ДОУЗавхоз |
| - Контроль администрации за правильностьютранспортировки,своевременностью доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемыхпродуктов. | Постоянно |  |
| 3.3. | *Система физкультурно- оздоровительных**мероприятий и закаливания:* |  |  |  |
|  | -Консультативная работасреди педагогов по вопросам физического развития иоздоровления. | По годовому плану | педагоги |
|  | -Медико-педагогический контроль за проведением физкультурно -оздоровительных мероприятий. | 1 раз в месяц в каждой группе | Зав. ДОУ;медсестра |
|  | -Кварцевание групп. | По графику | Млад. воспит. |
|  | - Санитарно – гигиенический и питьевой режим. | Постоянно | Воспитатели |
|  | -Пополнение развивающей среды согласно ФГОС. | В течение года | Педагоги группРодители |
|  | - Освещение вопросовфизического воспитания и оздоровление детей напедагогических советах и УС. | По годовому плану | Все педагоги |
|  | -Проведение | Ежедневно | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оздоровительных изакаливающих мероприятий для детей.- Реализация мероприятий в рамках проведениямесячника: «Здоровое питание». | Ноябрь | всех групп млад. воспитателиЗав. ДОУ; |  |
| 3.4. | *Организация комфортной пространственной среды:* |  |  |  |
|  | - Конкурс: - «О готовности групп к новому учебному году». | Август | Администра ция |
|  | - Изучение и обзор печатной литературы и презентаций по дизайну и интерьерупомещений. | В течение года | Воспитатели |
|  | **-** Консультация:**«**Организация РППС в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП ДО». | Сентябрь | Все педагоги |
|  | -Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса и обмен опытом на педчасах. | 1 раз в квартал | Педагоги |
|  | - Обновление развивающей среды по темам ООД. | В течение года | Педагоги |
|  | - Привлечение родительской аудитории к пополнениюпространственной среды групп. | В течение года | Педагоги |
| 3.5. | *Организация работы по охране труда и**безопасности**жизнедеятельности детей и сотрудников:* |  |  |  |
|  | * Издание приказов по ОТ.
* Обновление информации на стендах по ПБ, ОТ, ГО и
 | Август –сентябрьВ течение года | Зав. ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЧС.-Технический осмотр здания, территории, ограждения исоставление актов обследования.-Обучение работниковбезопасным методам работы на «Днях охраны труда».* Ежемесячная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками технике

безопасности, норм ОТ.-Дежурство на территории согласно графику.-Проверка ведения журналов инструктажей.-Проверка огнетушителей.-Экскурсии и целевые прогулки с воспитанниками на улицы города.-Приобретениедидактических игр, пособий, литературы по ОБЖ и ПДД.-Выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения.* Месячник безопасности с воспитанниками.
* Тренировочная эвакуация воспитанников и

сотрудников.-Встреча старших дошкольников с | В течение годаСентябрь - май1 раз в квартал1 раз в месяц1 раз в месяц1 раз в год1 раз в месяцВ течение года 1 раз в месяц1 раз в квартал2 раза в год1 раз в квартал | ЗавхозАдминистра ция ДОУКомиссия по ОТДежурные администрат орыЗав. ДОУЗавхоз. ВсевоспитателиВоспитатели группПедагоги ДОУПедагоги ДОУПедагоги ДОУСт.воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работниками ГИБДД.-Оформление наглядной агитации по ПБ и ПДД. |  | Педагоги ДОУ |  |
| **ΙV. Мероприятия по созданию условий для развития воспитательного****процесса. Массовые мероприятия** |
| 1. | «День знаний»- праздник | Сентябрь | В.В.Филатова |  |
| 2. | Тематический досуг«Нет – террору!!! | Сентябрь | Педагоги старшихгрупп |  |
| 3. | «День воспитателя и всех дошкольных работников» | Сентябрь | Все педагоги |  |
| 4. | «Любимые бабушки и дедушки» | Октябрь | Все педагоги |  |
| 5. | «Международныйпожилых людей» | день |  | Октябрь | Все педагоги |  |
| 6. | «Осенний сундучок» -досуги. | Октябрь | Все педагоги |  |
| 7. | «День народного единства» - развлечение. | Ноябрь | Все педагоги |  |
| 8. | «С любовью в сердце» - досуг, посвященный днюматери. | Ноябрь | Все педагоги |  |
| 9. | «Международный инвалидов» | день |  | Декабрь | Педагогистарших групп |  |
| 10. | «Герои Отечества» досуг | Декабрь | Педагоги старшихгрупп |  |
| 11. | Новогодние праздникивозрастным группам). | (по |  | Декабрь | Все педагоги |  |
| 12. | Тематическое развлечение«Рождественские гулянья». | Январь | Педагоги старших групп |  |
| 13. | «В стране веселых игр» - тематический досуг. | Январь | Все педагоги |  |
| 14. | «Богатырские потехи» - развлечение | Февраль | Педагоги старшихгрупп |  |
| 15. | «Будем в армии служить»- досуги в старших группах. | Февраль | Педагогисредней старших | и |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | групп |  |
| 16. | «Широкая масленица» | Февраль | Педагогистарших групп |  |
| 17. | «8 Марта – женский день»-утренники во всех возрастных группах. | Март | Все педагоги |  |
| 18. | «Всемирный день театра» | Март | Все педагоги |  |
| 19. | «Шутки и смех – здоровье для всех» - досуг | Апрель | Педагоги средней старшихгрупп | и |  |
| 20. | «Ждут нас быстрые ракеты для полета по планетам» -развлечение | Апрель | Педагоги старшихгрупп |  |
| 21 | Праздничное развлечение, посвященное Дню Земли | Апрель | Педагоги среднейстарших групп | и |  |
| 22. | Акция: «Внимание, дети!» | Апрель | Педагоги средней старшихгрупп | и |  |
| 23. | «Победная Весна»- досуги. | Май | Педагоги среднейстарших групп | и |  |
| 24. | «Папа, мама, я – спортивная семья» спортивноеразвлечение совместно с родителями. | Май | Педагоги среднейстарших групп | и |  |
| 25. | «Карусель детства»- выпускной утренник | Май | Кислер М.В. |  |
| **V. Организация деятельности ДОУ с семьей, школой и другими организациями** |
| 5.1 | *Работа с родителями:* |  |  |  |
|  | **Общие родительские собрания:**-«Все начинается с детства.Единство в сотрудничестве | Октябрь | Зав. ДОУ | Протоколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детского сада и родителей в патриотическом воспитании дошкольников».-«Достижения наших детей». Творческий отчет.**Групповые родительские собрания:****Группа раннего возраста:*** **«** [Детский сад пришел в](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html) [семью». Адаптация к](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html) [детскому саду. Задачи](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html)

[воспитания и обучения в](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html) [соответствии с нормами ФОП](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html) [ДО».](https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/metodicheskie-rekomendaci/roditelskoe-sobranie-v-detskom-sadu/roditelskoe-sobranie-vo-vtoroi-mladshei-grupe-formirovanie-kulturno-gigienicheskih-navykov-detei.html)* «Этот удивительный

ранний возраст. Сенсорное воспитание-фундамент умственного развитияребенка».**младшая группа:**-«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».* «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности».

**Средняя группа:*** «Нравственное воспитание младших дошколят посредством приобщения к семейным и культурным ценностям».
* «Чтобы избежать пожаров, нужно детям много знать».

**Старшая группа:*** «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России»
* «Роль семьи в формировании интересов
 | АпрельСентябрьМартСентябрь МартСентябрьМартСентябрь Март | Педагоги ДОУ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | детей и выборе будущей профессии».**Подготовительная группа:*** «Воспитание любознательности

средствами природы».* «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».

**Анкетирование:**-«Взаимодействие родительскойобщественности с педагогами детского сада».* **«**Экологическое

образование детей в семье».* «Как Вы учите детей правилам пожарной

безопасности в природе».**Недели «Открытых дверей»:**-Просмотр организованной образовательнойдеятельности.-Организация питания.* Участие в развлечениях.

-Проведение совместных экскурсий.-Практикумы по вопросам годовых задач.**Конкурсы:**Лучший фотоколлаж «Выходной в кругу семьи»* «Краеведы России».

**Детско-родительский проект*** «Мы – наследники
 | Сентябрь МартСентябрьНоябрь МартВ течение годаОктябрь АпрельВ течение года | . Воспитатели группВсе педагогиАдминистрац ияВоспитатели групп | Итогиобработки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исторической культуры и традиций России и Урала» (всотрудничестве педагогов, детей и родителей)**Методические мероприятия:*** **Круглый стол:**

«Ознакомление с ФОП ДО»,«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году»* М**астер-класс:** «Учимся играть с детьми».
* **Квест** «Путешествие за семейными радостями».

**Наглядная агитация:**-Выставки методической литературы.-Оформление уголков по тематикам педсоветов.-Презентации семейных выставок.* Выпуски бюллетеней.

**Работа по благоустройству:**-Ремонтные работы в группах и участках.* Обновление развивающей среды.
* Трудовые десанты по уборки территории.
 | ОктябрьДекабрь ЯнварьВ течение годаВ течение годаОсеннее- весенний период | Педагоги старших группПедагоги группВоспитатели завхоз |  |
| 5.3. | *Работа с учреждениями**микросоциума:* |  |  |  |
|  | **ЦДТ:**- Экскурсия с детьмиподготовительной группы для знакомства с кружками. | В течение года |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Детская музыкальная школа:*** Просмотр концертов учеников музыкальной школы воспитанниками детского сада

**Детская художественная школа:**-Посещение выставок рисунка**Музей:*** Целевые экскурсии

воспитанниками старших групп для расширения кругозора детей, воспитания любви к родному городу и краю. | Поутвержденном у плануПоутвержденному плану | Воспитатели старших группВоспитатели Воспитателистарших групп |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Детская библиотека:*** «Мир детской книги» (знакомство с детской библиотекой).
* Посещение тематических книжных выставок.
 | МайВ течение учебного года | Воспитатели старших групп |
|  |  |  |
| - Встреча с интересными людьми старшего поколения. | 2 раза в год | Воспитатели старшихгрупп |
| **VΙ. Укрепление материально-технической базы. Финансово-хозяйственная деятельность** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1. | Завоз песка в детскиепесочницы. | Весна | Зав.завхоз | ДОУ; |  |
| 6.2. | Ремонт групповых ячеек и служебных помещений. | Лето | Зав.завхоз | ДОУ; |  |
| 6.3. | Подготовка к отопительному сезону. | Сентябрь октябрь | - | Зав.завхоз | ДОУ; |  |
| 6.4. | Снабжение моющими и дезинфицирующимисредствами. | В течение года | Завхоз |  |
| 6.5. | Приобретение мягкого(одеяла, подушки, матрасы) и твердого инвентаря. | В течение года | Зав.завхоз | ДОУ; |  |
| 6.6. | Проведение санитарных дней на территории ДОУ. | Осеннеевесенний периоды | – | Зав.завхоз | ДОУ; |  |
| **VΙΙ. Контроль исполнения законов, постановлений, распоряжений, собственных решений** |
| 7.1. |  |  |  |  |