**Учебно-методическое обеспечение**

В МА ДОУ есть методический *кабинет,* в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно- методической и периодической литературой.

   Имеется компьютерное оборудование, выход в интернет: имеется компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор, 3 принтера, ксерокс, музыкальный центр, видеотека.

   В каждой возрастной группе ДОУсозданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

● условия для развития игровой деятельности (центры в соответствии с возрастом детей);

● условия для развития двигательной активности детей (физкультурные центры);

● условия для развития детского творчества (центры изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

● условия для воспитания экологической культуры (центр науки и экспериментирования);

● условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

**Обеспечение безопасности**

Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

 С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах, организуются экскурсии, игры.

 **Медицинский блок включает:**

● медицинский кабинет

* Изолятор
* Прививочный кабинет

Обязательная часть Программы

Программа:

Н. Веракса, Т. Комарова Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2010.

Развитие детей раннего возраста

Методические пособия:

С. Н. Теплюк Ребенок второго года жизни.М.: Мозаика-Синтез. 2010.

Теплюк С. Н., Ребёнок третьего года жизни — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Модуль 1 «Социально-коммуникативное развитие»

Методические пособия:

Белая К.Ю., Формирование основ безопасности у дошкольников. Для

занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Губанова Н. Ф..Развитие игровой деятельности. вторая группа раннего возраста

Гу6анова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в

средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Губанова Н.Ф., Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с

детьми 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л.Ю., Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005

Куцакова Л.В., Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с

детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного

движения для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Наглядно – дидактические пособия

Борадочева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка ДОУ

Бордачева И.Ю., Безопасность на дороге. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Бордачева И.Ю., Дорожные знаки. Для занятий с детьми 4-7 лет. — М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

«Папка передвижка»- Мозаика-Синтез, 2014

Плакаты:

«Правила пожарной безопасности».

Модуль 2 «Познавательное развитие»

Методические пособия:

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольиков(4-7лет). - Мозаика-Синтез, 2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная группа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

 Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением.

Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением.

Старшя группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Крашенников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников(5-7лет)

Павлова Л.Ю., Сборник дидактических игр по ознакомлению с

окружающим миром для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез,

2015.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - М.: - мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М.: - Мозаика-синтез, 2015

Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2015

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. -М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию

элементарных математических представлений в средней группе детского

сада: Планы занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). - М.: - Мозайка-Синтез, 2015Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). - М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). - М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаи¬ка-Синтез, 2007

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О.А., Развитие творческого мышления. Работаем по сказке

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата:

«Времена года». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Геометрические фигуры». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Домашние животные» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Домашние питомцы» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Животный мир»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Животный мир средней полосы— М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Мебель»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Одежда»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Овощи» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Птицы» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Посуда»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Профессии»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Правила поведения за столом». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Фрукты» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Этикет для самых маленьких»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

«Автомобильный транспорт»— М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Бытовая техника» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Времена года»— М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Водный транспорт» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Деревья и листья» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Домашние животные» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Животные Арктики и Антарктики» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Животные Австралии»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Животные» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Инструменты домашнего мастера» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Космос» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Морские обитатели» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Насекомые» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Овощи» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Офисная техника и оборудование» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Посуда» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Фрукты» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Цветы» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Ягоды садовые» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Ягоды лесные» — М.: Мозаика-Синтез, 2005

Серия «Мир в картинках»:

«Автомобильный транспорт»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Бытовая техника»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Водный транспорт»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Деревья и листья— М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Домашние животные»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Дикие животные»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Домашние птицы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Животные - домашние питомцы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Инструменты домашнего мастера»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Морские обитатели»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Насекомые»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Одежда»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Овощи»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Обувь»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Офисная техника и оборудование»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Посуда»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Продукты питания». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Птицы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Фрукты»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Цветы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Школьные принадлежности»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Ягоды садовые»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

Серия «Рассказы по картинкам»:

 «Времена года»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Весна»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Зима»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Лето»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Осень»;- М.: Мозаика-Синтез, 2005

Плакаты:

«Домашние питомцы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Домашние птицы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Дикие птицы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Животные средней полосы»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Животные зоопарка»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

 «Овощи»; «Фрукты». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Счет до 10»; — М.: Мозаика-Синтез, 2005

«Форма». — М.: Мозаика-Синтез, 2005

Модуль 3 «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика - Синтез, 2010

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа 3-4 года). – М. – Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского

сада (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2015.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015

Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2005.

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи во второй младшей группы (3-4 года). - М.: - Мозаика-Синтез, 2013.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»:

Гербова В.В., Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-7

лет – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Плакаты:

 «Азбука». — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«Алфавит» — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

 «От букв к слову». — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Модуль 4 «Художественное-эстетическое развитие»

Методические пособия

Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика – Синтез, 2005

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней

группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2015.

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей

дошкольников. - М.: Мозаика - Синтез, 2015.

Комарова Т. С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-

образовательной работе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, |2014.

Комарова Т. С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда в

ДОУ. – М.: Педагогическое общество России 2005.

Комарова Т. С., Савенков А.И. Коллективное творчество

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного

материала в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя

группа-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера,

2005.

Диагностическая работа

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения

до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Комаровой Т.С., Васильевой М.А.:

диагностический журнал. Средняя группа/авт. – сост. Ю.А. Афонькина. –

Волгоград: Учитель, 2013.

Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя

группы авт. – сост. Н.Б. Вершинина. – Изд. 2-е – Волгоград: Учитель, 2011.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. (5-6 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.

 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика- Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников. - М.: - Мозаика-Синтез, 2005

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет)

Куцакова Л.В. конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Наглядно – дидактические пособия

Серия «Народное искусство детям»:

«Гжель» — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«Городецкая роспись по дереву» — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«Дымковская игрушка» — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

«Музыкальные инструменты» — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Модуль 5 «Физическая культура»

Методические пособия

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7лет. - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школегруппа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность (2-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: - Мозаика-Синтез, 2015.

Э. Я. Степаненкова. Сборник подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Физкультурно – оздоровительная работа: комплексное планирование

по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст/авт.-сост. О.В.

Коррекционная работа:

Комарова Л.А.«Альбом дошкольника. Автоматизация звуков С (З,Ц,Ль,Р,Рь,Ш) в игровых упражнениях. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. - М.: Издательство ГНОМи Д, 2009 г.

Курицина Э.М., Тараева Л.А.«Игры на развитие речи.-М.: ЗАО «РОСМЕН-ПРЕСС»,2009г.

 ЧАСТЬ Программы, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, предусматривает:

перечень методических пособий для реализации образовательной программы «Мы живем на Урале» :

Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198с.

Модуль1 «Социально- коммуникативное развитие»:

Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г.

Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г. – 75 с.

Модуль 3 «Развитие речи»:

Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО. – 2010. – 57 с.

Модуль 4 «Художественное-эстетическое развитие»:

Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А.,

Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные

педагогические технологии образования детей дошкольного возраста:

методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013. – 198с.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина

С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.

 Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О.,

Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

Модуль 5 «Физическое развитие»:

Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А.

Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

Перечень методических пособий для реализации образовательной программы «Ладушки»:

И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ясельки. Музыкальные занятия в 1 младшей группе» – СПб.: Невская нота, 2010 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Младшая группа» Программа «Ладушки» Изд.: Композитор, 2009 г.

 Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Средняя группа» из программы «Ладушки», Изд.: Композитор, 2009 г.

 Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Старшая группа» из программы «Ладушки» Изд.: Композитор, 2009г.

 Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день. Подготовительная группа» из программы «Ладушки» Изд.: Композитор, 2009 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Топ-хлоп, каблучок» Танцы в детском саду. - СПб.: Издательство «Композитор», 2005 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм». - СПб.: Издательство «Композитор», 2005 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Я живу в России». - СПб.: Издательство «Композитор», 2006 г.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Как у наших у ворот» Русские народные песни в детском саду. - СПб.: Издательство «Композитор», 2008 г.

Перечень методических пособий для реализации образовательной программы «Маленькие пешеходы»:

В.А. Шипунова «Учебно – методическое пособие для педагогов практическое руководство для родителей», 2013 год.

Ю.А. Старцева «Школа дорожных наук», 2011.

Е.И.Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения», 2013.

Н.М.Кузнецова «Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних». Учебно – методическое пособие., 2016.

В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста». Планирование работы, беседы, игры.2011.

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2015.

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2015