**Организация развивающей предметно – пространственной среды**

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги МА ДОУ
№ 23 учитывают ФГОС ДО к ее созданию, а также рекомендации авторов программы «От рождения до школы».

Развивающая предметно-пространственная среда системна;

- инициирует деятельность ребенка: ее объекты, цели и способы их достижения задаются предметной средой;

- учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, как ведущей деятельности (общения, предметной деятельности, игры), так и других возникающих рано и развивающихся к старшему дошкольному возрасту. Иначе говоря, решает задачи создания зоны ближайшего развития через организацию предметной среды; дает возможность взаимодействия воспитанников между собой и со взрослыми;

- наряду с консервативными компонентами имеет часто меняющиеся составляющие, которые побуждают воспитанников к познанию через практическое экспериментирование с этими компонентами, а также к наделению новыми смыслами консервативных компонентов. Это порождает новые идеи, способы, образы, что обогащает как саму детскую деятельность (игру, конструирование), так и развитие воспитанников в ней;

- обеспечивает возможность ребенка жить в разномасштабном пространстве, сомасштабном действиям его рук (масштаб «глаз – рука»), его росту и предметному миру взрослых;

- развивающая функция предметной среды сочетает традиционные и новые компоненты, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным, содержательным.

В МА ДОУ № 23 функционируют кабинеты: методический кабинет, медицинский кабинет, спортивный зал, музыкальный зал.

Внутренняя отделка стен соответствуют требованиям пожарной и санитарной безопасности. Стены красиво и эстетично оформлены. Имеются всевозможные стенды: «Наш любимый детский сад», «Наше творчество» Территория детского сада имеет ограждение, прогулочные участки, спортивный участок, теплицу. По периметру здания проложена асфальтированная дорожка.

В соответствии с ФГОС ДО развития ребенка обозначено пятью образовательными областями и интеграцией, что отражено в развивающей предметно-пространственной среде дошкольного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение**  | **Оснащение**  |
| **Предметно-развивающая среда в МА ДОУ** |
| Музыкальный зал | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия
* Праздники
* Театрализованные представления
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
 | * Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка.
* Пианино
* Детские музыкальные инструменты
 |
| Спортивный зал | * Непосредственно образовательная деятельность
* Утренняя гимнастика
* Досуговые мероприятия
 | * Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия
* Модули
* Музыкальный центр
 |
| Медицинский кабинет | * Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;
* Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ
 | * Процедурный кабинет
* Медицинский кабинет
 |
| Коридоры ДОУ | * Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
 | * Стенды для родителей, визитка ДОУ.
* Стенды для сотрудников
 |
| Участки | * Прогулки, наблюдения;
* Игровая деятельность;
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность.
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
* Физкультурная площадка.
* Теплица
 |
| Физкультурная площадка | * Организованная образо- вательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники
 | * Спортивное оборудование
* Оборудование для спортивных игр
 |