

Индивидуальный план профессионального развития
воспитателя МА ДОУ № 23
на межаттестационный период (2022 – 2023 гг.)
Романцовой Виктории Анатольевны

Методическая тема:

«Развитие речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества»

Цель: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

Актуальность

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к культуре и традициям русского народа, к традициям своей семьи, родной стране, воспитания основ гражданственности. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка. Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные). Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению устного народного творчества.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.
- Способствовать социализации воспитанников, развитию познавательной и творческой активности детей дошкольного возраста, формировать у детей желание в дальнейшем самостоятельно получать и приобретать знания об устном народном творчестве.
- Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, обогащать речь и словарный запас.
- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу
- Формировать активную жизненную позицию через изучение устного народного творчества.
- Изучить научно-методическую литературу по данному вопросу.

- Систематизировать методический и дидактический материал по ознакомлению с народным творчеством
 - Пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о народном творчестве.
 - Повысить уровень компетентности родителей по данной проблеме через организацию взаимодействия ДООУ и семьи.
 - Разработать перспективный план по развитию речи детей дошкольного возраста средствами устного народного творчества
 - Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
 - Обогащать эмоционально – чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми. Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
 - Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
 - Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно – речевой деятельности.
- Поддерживать условия для развития познавательно – речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности воспитанников;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей устного народного творчества, возрастание интереса к народному творчеству, событиям прошлого и настоящего.
- Воспитание любви и чувства о знании устного народного творчества.
- Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.
- Рост профессионального мастерства, умение оказать практическую помощь коллегам

Формы отчёта по проделанной работе: выступления на педсовете, родительских собраниях, открытые показы НОД, размещение своих разработок на различных сайтах, участие в конкурсах.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Анализ состояния образовательного процесса по проблеме; анализ затруднений. Изучение	2022 – 2023год	Проанализировать свои профессиональные затруднения. Определение проблемы опытно – экспериментальной работы, выбор целей, задач, методов работы.

	по теме самообразования.		<p>Планирование и организация разработки и формулирование системы работы по данной теме. Выделение направлений работы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Изучение психолого – педагогической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>Консультации для родителей. Широкое применение ИКТ.</p>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы самообразования. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов</p>	2022 – 2023 год	<p>Участие в семинарах для воспитателей, педагогических советах.</p> <p>Работа над обогащением портфолио.</p> <p>Обучение на курсах.</p> <p>Периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности.</p> <p>Создание собственной базы лучших конспектов НОД, интересных методов и приемов.</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.</p>	2022-23 год	<p>Выступления на педсоветах.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Публикации в Социальной сети работников образования разработок ОД и сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников.</p> <p>Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя.</p> <p>Использование современных педагогических технологий в области обучения и воспитания.</p> <p>Систематическое использование ИКТ в учебном процессе</p> <p>Разработка методических пособий, дидактических игр.</p>

			Создание предметно-развивающей среды. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2022-23 год	Участие в муниципальных и всероссийских конкурсах. Ведение своего персонального блога на платформе http://www.maam.ru Работа по обновлению информации на своей страничке сайта детского сада. Открытые занятия различного уровня. Консультативная помощь родителям. Ведение профессионального портфолио воспитателя. Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2022-23 год	Публикации на сайтах, участие в конкурсах, разработка дидактических игр. Публикации творческих работ воспитанников на интернет-сайтах. Обобщение и распространение собственного опыта на педсоветах, педагогических чтениях.

План работы

Дата	Запланированные мероприятия
2022 год	Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи». (папка передвижка)
	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценировки сказок: «Кот и лиса», «Теремок» и др. (с использованием пальчикового и настольного театра)
2022 год.	Анкетирование родителей: <i>Приобщение детей к истокам русской культуры</i>
	Изготовление дидактических пособий по региональному компоненту
	Консультация: «Роль фольклора в развитии детей»
	Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»
	Показ родителям ролика «Потешки в жизни нашей группы»
	Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами.
	Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам

	Создать театральный уголок в группе (настольный (конусный), пальчиковый и би-ба-бо театры)
	Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»
	Показ открытого занятия – развлечение по речевому развитию в старшей группе тема: «По дорогам сказок».
2022 год	Изготовление народной куклы
	Создание библиотеки красочных книг с русскими народными сказками
	Презентация проекта «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» на итоговом родительском собрании в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольного образовательного учреждения «Развитие региональной муниципальной системы дошкольного образовательного учреждения»
2023 год	Изготовление дидактических пособия для развития устного народного творчества
	Отчёт о проделанной работе по развитию речи
	Рождественская колядка «Пришла Коляда накануне Рождества»
	Дидактические, настоль – печатные игры по мотивам потешек
2023 год.	Создание картотеки потешек для работы с детьми
	Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми»
	Изучение методической литературы. Подбор материала.
2023 год.	Публикации в Социальной сети работников образования и учительский сайт проекта «Инфоурок» разработок занятий и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников.
	Проведение тематических родительских собраний, консультаций, оформление уголков для родителей.
	Участие в конкурсах: районных, городских всероссийских.
	Изучение методической литературы и новинок методической литературы по данной теме
	Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.
	Принимать активное участие в работе педсовета в дошкольном учреждении.
	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.
	Беседы с родителями: «Какими играми играет ваш ребенок».
	Поддержка персонального сайта воспитателя
	Продолжить работу над выбранной методической темой.
	Пройти курсы повышения квалификации.
	Подготовка к аттестации. Изучение нормативной базы.
	Изучение «Положения о порядке педагогической аттестации»
	Изучать опыт работы лучших воспитателей района, города, по результатам конкурсов «Воспитатель года», через Интернет.

Список использованной литературы

1. Ушакова О. С. "Развитие речи дошкольников», М, 2019 г.
2. Тихеева Е. И. «Развитие речи детей», М., 2019 г.
3. Арушанова А. Г. «Речь и речевое общение детей». М., 2022 г.
4. Л. М. Козырева «Развитие речи. Дети от рождения до 5 лет», Ярославль, Академия Холдинг. 2022 г.

5. Пикулева Н- «Слово на ладошке», М., 2022г
6. «Детский сад и семья», Д. Б. № 6; 2000г.
7. «Детский сад и семья», Д. В. № 4; 2000г,
8. Гербова В. В. «Особенности словарной работы с детьми», М., 2022 г.
9. Зуб А. «Ой ты, сынок, медовый сахарок, румяный пирожок, березовый душок», ж-л «Дошкольное воспитание» № 12, 2018 г.
11. Круглов Ю. Г. «Русское народное поэтическое творчество, Санкт-Петербург, 2022 г.
12. Князева О. Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, 2023 г.
13. Лукин В. «Загадки. Скороговорки», М., Аст - пресс, 2022 г.
14. Орлова Н. «О роли малых фольклорных жанров в жизни детей», ж-л «Дошкольное воспитание» № 4, 2018 г.
15. Павлова Л. «Фольклор для маленьких» Д. В. № 4, 2021 г,
16. Танкеев И. «Русские народные игры», М., 2022 г.
17. Пикупина С. «Потешки, игры, жмурки для плачущего малыша», ж-л «Дошкольное воспитание» № 6, 2018 г.
18. Стрельцова Л. «Фольклорные потешки прибаутки», ж-л «Дошкольное воспитание» № 5, 1999г.
19. Галанов А.С. Считалки –М., 2021г.
20. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры /-СП., 2021 г.