Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 14»

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

с детьми раннего возраста

**Тема: « Кто мяукнул у дверей?..»**

*Воспитатель:* Романцова Виктория Анатольевна

ГО Краснотурьинск

2022

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности**

 **с детьми раннего возраста**

образовательная область «Речевое развитие»

**Тема**: Кто мяукнул у дверей?

**Возрастная группа:** дети раннего возраста

**Форма НОД:** интегрированное занятие

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная

**Учебно-методический комплект:** авторская разработка

**Средства:**

***Игровые:***  сюрпризный момент, игры: «Покормим кошечку», «Поиграем с клубочками», физминутка «Точит кошка коготки»

***Наглядные*:** демонстрация, показ

***Оборудование и материалы*:** игрушка-кошка, панель игровая, машина (грузовик), посуда, продукты из пластмассы

***Мультимедийные***:

***Литературные:*** потешки, художественное слово

***Музыкальные*:** аудиозапись (мяуканье кошки), музыкальное сопровождение

**Предварительная работа**: рассматривание кошки (игрушки), чтение художественной литературы, работа над развитием артикуляционного аппарата, рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи образовательной программы* | *Задачи с учётом индивидуальных особенностей**воспитанников группы* |
| *Образовательные:* - формировать умение повторять слова, словосочетания и предложения;- расширять и активизировать словарный запас детей;- познакомить детей со значением слова «опрокинула»*Развивающие:* - развивать познавательную активность, коммуникативные навыки; - развивать способность следить за действиями педагога;- развивать мышление, речь, слуховое внимание;- *Воспитательные:* - воспитывать доброжелательность и отзывчивость; - воспитывать желание оказывать помощь;- воспитывать любовь к домашним животным | - формировать умение отчётливо произносить слова и короткие фразы у Даши;- формировать умение повторять слова за воспитателем у Ангелины;- формировать умение повторять предложение за воспитателем у Полины |
| *Этапы**(последовательность) деятельности* | *Содержание деятельности,**деятельность педагога* | *Действия, деятельность детей* | *Планируемый результат* |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** **Приветствие****Мотивация к действию****Игровой момент** | *Воспитатель с детьми заходят в зал.***В:** Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся.Утром встали малыши,В детский садик свой пришли.Вам мы рады как всегда,Гости здесь у нас с утраРебята, давайте улыбнемся друг другу, улыбнемся гостям, и пусть хорошее настроение не покидает нас целый день*Звучит аудиозапись мяуканья котенка****В:***Ребята, вы ничего не слышите?Кто это сказал: «Мяу!»? **Д:** Кошечка**В:** А где же она мяукает? Давайте посмотрим, где же она!*Под спокойную музыку дети с воспитателем ищут кошечку***В:** Может под стулом? А может в домике? И здесь ее нет. Ребята, давайте все вместе позовем кошечку «Кис-кис-кис!»**Д:** Кис-кис-кис! Мне кажется, кошечка мяукает за дверью! *Воспитатель с детьми находят корзину, в которой лежит кошечка (мягкая игрушка) и начинают рассматривать содержимое корзины* | Дети под музыку заходят в залПриветствуют гостей, выражают различные эмоцииСлушают воспитателя, отвечают на вопросыВместе с воспитателем ищут кошечкуВыполняют предложенные действия | Создание атмосферыкомфорта;положительногоэмоциональногозаряда; психологическаяготовность;интерес детейФормируется слуховое вниманиеПроявляют познавательный интерес, заинтересованностьПовторяют слово «Кис-Кис» |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**Индивидуальная работаИндивидуальная работаИндивидуальная работа***Дыхательная гимнастика*** **Актуализация****знаний детей**Индивидуальная работаИндивидуальная работаИндивидуальная работа**Динамическая пауза****Физминутка**Индивидуальная работаПодгрупповая работа (по 3 человека)**Получение новых знаний**Индивидуальная работаГрупповая работаИндивидуальная работа  **РЕФЛЕКСИЯ****ОТКРЫТЫЙ КОНЕЦ** | **В:** А вот и кошечка! Давайте поздороваемся с кошечкой и спросим, как ее зовут? Соня, спроси кошечку, как ее зовут?Ребята, кошечка шепнула мне на ушко, что ее зовут Мурка. Ника, повтори, пожалуйста, как зовут кошечку?**Д:** Ответ ребенка **(**Мурка)**В:** Умница, Ника! Вот мы и познакомились с кошечкой! Ребята, что то кошечка загрустила, давайте спросим, почему ей грустно. В:Полина, спроси у кошечки: «Мурка, почему ты грустная?**Д:** Ответ ребенка**В**: Кошечка ответила она грустная, потому что хочет поиграть. Ребята, вы же знаете, что все кошечки любят играть с клубочками. Предлагаю поиграть с Муркой в игру «Подуй на клубочки»*Дети, по показу воспитателя, делают глубокий вдох через нос и медленно выдыхают через чуть**приоткрытый рот на шарики-клубочки, подвешенные на ниточках на игровой панели***В:** Молодцы, ребята, поиграли с кошечкой, а теперь подойдите ко мне, посмотрим на кошечку! Какая она? **В:** Даша, какая у кошечки шерстка?**Д:** Пушистая, мягкая**В:** Вероника, какая шерстка у кошечки?**Д:** Мягкая, пушистая**В:** Давайте погладим кошечку. Катя, а какого цвета шерстка у кошечки?**Д:** Белого**В**: Ребята, давайте вместе скажем, какая кошечка**Д:** Мягкая, красивая, пушистая, белая**В**: Молодцы ребятки! А что еще есть у кошечки?  **Д:** Глазки, ротик, ушки, хвостик**В**: Эля, что еще есть у кошечки?**Д:** Лапки**В**: Молодцы, ребята, посмотрите, какие у кошечки маленькие лапки, а в лапках есть коготки. Полина, для чего нужны коготки кошечке?**Д:** Чтобы лазить по деревьям, защищаться**В:** Правильно, Полина, молодец!Ребята, мы так много с вами играли, давайте немножко отдохнем!Точит кошка коготки, очень острые они,(*движения пальчиками рук*)А кошачьи лапочки, мягкие, как тапочки(*поворачиваем ладошки вверх – вниз)*Спрячет коготки в подушки,(*прячем пальчики в кулачки*)И почешет лапкой ушко*(кулачком почесать ушко*)Молочко попьёт из миски*(ладошки сложить в виде мисочки)*Наша ласковая киска(*показать язычком, как кошка лакает молоко)***В:** Ой, ребята, Мурка мне шепнула на ушко, что она проголодалась. Ребята, что любит кушать кошечка?**Д:** Ответ ребенка**В:** Полина, что еще любит кушать кошечка? **П:** Молоко **В:** Соня, а что любит кушать кошечка?**Д:** Рыбку**В:** Ребята, кошечка проголодалась, давайте ее покормим*Воспитатель выставляет на стол посуду с продуктами (игрушками) и предлагает детям покормить кошечку.***В:** Ребята, нам нужно напоить и накормить кошечку. Кто хочет накормить кошечку, подходит к этому столу, а кто хочет напоить кошечку, к этому**В:** Вероника, чем ты покормила кошечку? **Д:** Ответ ребенка*Воспитатель спрашивает у детей, кто чем кормил кошечку, а кто поил молочком***В:** Молодцы, ребята, кошечка говорит вам спасибо!*Воспитатель обращает внимание детей на автомобиль, который стоит у окна***В:** Ой, ребятки, посмотрите, какая красивая, большая машина. Мурка видела на улице много машин, но она никогда не каталась на машинеПредлагаю покатать Мурку на машине!**В:** Катя, покатаем кошечку на машине?**Д:** Да*Воспитатель усаживает на машину кошечку и вместе с детьми катит грузовик по залу, читает стихотворение А. Барто.*Нет, напрасно мы решилиПрокатить кота в машине:Кот кататься не привык -Опрокинул грузовикЗ*атем незаметно опрокидывает  его  на пол* **В:** Ой, ребята, напрасно мы решили покатать кошечку! Она «опрокинула» машину! Ребята, слово «опрокинуть» означает перевернуть, Давайте вместе повторим «опрокинула»**В:** Даша, что сделала кошечка?**Д:** Опрокинула**В:** Вероника, повтори, что кошечка сделала?**Д:** «Опрокинула»**В:** Какие вы молодцы, ребята! Покатали кошечку Мурку на машине, она говорит вам спасибо. Кошечка очень устала и хочет спать.Давайте положим ее в корзину и погладим.*Воспитатель укладывает кошечку в корзину и предлагает детям погладить ее.***В:** Мурлычет кошка - ты погладь ее немножко!От тепла и ласки она закроет глазки! Мурка заснула**В:** Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил?**Д:** Кошечка**В:** Как звали кошечку?**Д:** Мурка**В:** Что мы еще делали?**Д:** Играли, катали на машине, кормили кошечку**В:** Понравилось вам играть с кошечкой?**Д:** Да**В:** Вы такие молодцы, думаю, кошечке вы тоже очень понравились. Давайте в следующий раз пригласим кошечку к нам на прогулку, и покажем ей наш участок, и еще с ней поиграем | Здороваются с кошечкойВыполняют предложенные действияВыполняют предложенные действияВыполняют предложенные действияОтвечают на вопросыОтвечают на поставленный вопросВыполняют предложенные действия вместе с воспитателемСлушают воспитателяОтвечает на вопросПроявляют заинтересованностьРаскладывают продукты по тарелочкамРазливают молоко по тарелочкамОтвечают на вопросВыполняют предложенные действияОтвечает на вопросДети радуются полученному результату, позитивной оценке их работыОтвечают на вопросыВысказывают свои мыслиДелятся впечатлениями | Проявляют заинтересованность, положительные эмоцииПовторяют слово «Мурка»*На уровне Полины:*формируется умение повторять предложение за воспитателем Формируется умение правильно дышатьРасширяется и активизируется словарный запасН*а уровне Даши:* Формируется умение отчётливо произносить слова Актуализация знаний о внешнем виде кошечкиФормируется умение повторять словаАктуализация памяти и внимания*На уровне Полины:*формировать умение повторять предложение за воспитателемФормируются умения сопровождатьдействия словамис помощью воспитателяПроявляют интересФормируется умение повторять слова*На уровне Софии:*формировать умение повторять предложение за воспитателем Актуализация знаний о том, что кушает кошечкаАктивизируют словарный запасПроявляют положительные эмоцииПроявляют интересПроявляют положительные эмоцииРасширяется словарный запас за счет нового слова «опрокинула»Узнали значение слова «опрокинуть»*На уровне Даша:* Формируется умение отчётливо произносить слова и короткие фразы Способность делать выводы по полученным результатамПроявляют положительные эмоции |