Название проекта: **«Сеем, сеем мы горох»**  
Проект: Краткосрочный**.**Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.  
Продолжительность: 1 месяц.  
Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители, воспитатель.  
Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на улице.  
Задачи:1. Расширить знания детей об овощных и культурных растениях.  
2. Знакомить детей с особенностями выращивания растений (горох).  
3. Формировать представление у детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  
4. Формировать умение у детей ухаживать за растениями в комнатных условиях и на улице.  
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей.  
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).  
7. Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.  
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.  
9. Развивать познавательные и творческие способности.

10. Активизировать речь и обогащать словарь детей;  
11.формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

**Проблема:**  
- дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Проектная идея: создать в группе детского сада огород на подоконнике и высадка его на улицу. Получить урожай гороха, выращенный самими детьми, подготовить рассаду гороха для выращивания овощных культур в открытом грунте.  
Предполагаемый результат:1. Дети познакомятся с бобовыми растениями- горохом.  
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.  
3. С помощью исследовательской работы дети выявят многообразие и разнообразие посевного материала.  
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.  
5. У детей будет формироваться уважительное отношение к труду.  
6. Создание в группе и на улице огорода.  
7. Активное участие родителей в реализации проекта «Сеем, сеем мы горох».  
Работа с родителями:1. Беседа с родителями «Сеем, сеем мы горох».  
2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материла для огорода на окне и на участке.  
Этапы работы над проектом:1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.  
2. Основной (или этап реализации проекта) проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, НОД, творческая и продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение сказок и стихов) – 2-я, 3-я неделя.  
3.Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа – 4-янеделя.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Цели | Сроки реализа ции |
|  | **1 этап - подготовительный** |  |  |
| 1 | Беседа с родителями «Сеем, сеем мы горох». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | 1-я неделя |
| 2 | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Сеем, сеем мы горох». | 1-я неделя |
|  | **2 этап - основной** |  |  |
| 3 | Рассматривание и книг, иллюстраций о растениях, чтение сказок, стихов и потешек. Беседа «Полезный горох» | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, расширять знания о видах растений, о пользе гороха. | 2-я неделя |
| 4 | НОД «Вкусный урок» | Закреплять знания у детей об овощах и фруктах. | 2-я неделя |
| 5 | Экологическая сказка «Жила-была капелька…» | Закрепление представлений у детей о свойствах воды, о ее значении для растений. | 2-я неделя |
| 6 | Практическая деятельность: посадка гороха (приложение 2) | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | 2-я неделя |
| 7 | Опыт – наблюдение за ростом гороха. | Развивать у детей умение замечать изменения, которые происходят у прорастающих горошин. | 2-я неделя |
| 8 | Труд в уголке природы. | Формировать представление у детей о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) для выращивания растений на подоконнике. | 2-3 неделя |
| 9 | Опыт- наблюдение за ростом гороха в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло). | 3-я неделя |
| 10 | Рассматривание цветочных семян через лупу. | Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. | 2-я неделя |
| 11 | Практическая деятельность: выращивание рассады (бархатцы, анютины глазки, помидоры, перец). | Продолжать формировать умения и навыки посадки и ухода за растениями. | 2-я неделя |
| 12 | Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение находить нужный цветок среди других, называть его, группировать растения по цвету. | 2-я неделя |
| 13 | Дидактические игры «Овощи - фрукты», «Чудесный мешочек». | Закреплять названия растений, овощей и фруктов, их цвет и форму. | 3-я неделя |
| 14 | Продуктивная деятельность: рисование: « Горох для петушка», раскрашивание овощей в раскрасках, лепка «Горох» (приложение 1) | Продолжать формировать у детей умение наносить ватными палочками детали на лист; раскрашивать овощи, стараться не выходить за контур изображения; лепить стручки, раскатывая пластилин круговыми движениями. | 2-3 неделя |
| 15 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать формировать у детей умение замечать изменения в росте и развитии растений. | 3-я неделя |
| 16 | Драматизация сказки «Репка» | Создание положительных эмоций, способствовать развитию у детей творческих способностей. | 3-я неделя |
|  | **3 этап - заключительный** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. Анализ работы проекта. | Представить презентацию проекта для педагогов ДОУ и родителей. | 4-я неделя |
| 18 | Труд в природе. | Подготовить клумбы к высадке рассады гороха, формировать интерес к результату своего труда. | 4-я неделя |
| 19 | Итоговая беседа «Сеем, сеем мы горох» переносится на участок детского сада. | Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород детского сада. | 4-я неделя |

**По реализации проекта «Сеем, сеем мы горох» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с культурными и овощными растениями (горох).  
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях и на участке.  
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.  
4. Дети увидели многообразие посевного материала.  
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.  
6. Создан огород на окне и на участке детского сада.  
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.  
8. Родители приняли активное участие в проекте «Сеем, сеем мы горох».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Конспект НОД «Рисование»: «Вот такой у нас горох»**

**Программное содержание:**

* Воспитывать интерес к рисованию
* Развивать воображение, мелкую моторику, эстетический вкус, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом
* Закреплять зеленый цвет
* Активизировать словарь
* Учить рисовать прямые вертикальные линии
* Способствовать повышению эмоционального тонуса

**Материал:**

* Игрушка Петушок
* Корзинка с овощами
* Баночка с горохом в воде
* Гуашь желтого цвета
* Ватные палочки
* Баночки с водой
* Тряпочки
* ½ альбомного листа с силуэтом петушка по количеству детей
* Влажные салфетки

**Ход занятия**

1 часть.

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Вносит игрушку- Петушка. Дети и Петушок здороваются. Воспитатель от имени Петушка предлагает назвать овощи, которые он принес в корзинке. Дети называют овощи (помидор, картошка, морковка, капуста, огурец). Петушок хвалит детей.

2 часть.

Воспитатель показывает детям горох, который вырастил Петушок. Дети рассматривают называют цвет гороха. От имени Петушка воспитатель показывает нарисованный горох, предлагает детям покормить петушка горохом. Воспитатель показывает приемы рисования.

Проводится пальчиковая гимнастика.

Поднялся наш огород, (поднимают руки вверх)

Все на солнышке растет (вращают кистями рук)

Свекла, лук, морковь, горох

(загибают пальцы на правой руке)

Уродился он не плох (играют кистями рук)

Вот картошка, вот капуста (загибают пальцы на левой руке)

Помидоры, огурцы

Угощайтесь молодцы!

(протягивают раскрытые руки вперед).

3 часть.

Дети рисуют горох для петушка.

Воспитатель предлагает спеть песенку Петушка (Вышла курочка гулять…)

Дети поют вместе с воспитателем и выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Воспитатель с детьми и Петушком рассматривают работы детей.

Вопросы воспитателя к детям:

1. Что рисовали?
2. Каким цветом получился горох?

Петушок хвалит детей и прощается.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности   
Тема: «Посадка гороха»**

Тема: «Посадка гороха» (Мир природы)

Организация: по подгруппам

Форма проведения: экспериментирование опыта

Цель: формировать практические знания о посадке гороха в землю и в воду. Задачи:

1.Воспитательные:

Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие

2. Развивающие:

Развивать речь, мышление, самостоятельность

3. Обучающие:

Познакомить детей со свойствами гороха: круглый. Учить сажать горошины в землю и в воду. Дать понятие, что для роста гороха нужна вода.

Планируемый результат: научить детей сажать горох в землю, в воду; участвовать в совместной игре «Расти, расти, горох».

**Ход деятельности**

- Дети, присаживайтесь на стульчики.

- Сегодня к нам пришла игрушка Луковка

- Что она принесла?

- Правильно мешочек.

- Этот мешочек не простой, он чудесный.

- Давайте посмотрим, что там находится.

- Правильно горох.

- Скажите какого цвета горох?

- Какой он формы? Покажите какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: горох твердый или мягкий?

- Это горошина, если ее посадить, то из нее вырастут стручки.

- Давайте, посадим одну горошину в банку с водой. (Показываю)

- Но горох можно посадить и в землю.

**Игра «Расти, расти, горох»**

- Все вставайте, вы будете горошиной. Я сажаю горошину. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот горох растет и растет. Зеленый становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый горох.

- Вот в этом горшке находится земля.

- Сажать горох в землю надо вот так (показ приёмов посадки гороха)

- Иди, Милана, помоги посадить горошину в землю.

- Данил, иди полей горох из лейки. Поливай осторожно, много воды не лей.

- Вот теперь мы будем ухаживать за горохом, поливать его, через некоторое время появятся «зеленые листочки».

- Вот такой лук вырастет у нас в группе.

**Итог (рефлексия).**

- Кто сегодня приходил в гости?

- Правильно Луковка. Она игрушка. Поэтому она расти не будет, а расти у нас будет горох. Луковка останется у нас в группе.

- Куда мы сажали горох?

- Правильно, в баночку с водой, и в землю.

- В горохе много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья.

- Молодцы, все дети старались и отвечали, играли, узнали много.