

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23» (МА ДОУ № 23)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МА ДОУ № 23
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МА ДОУ № 23
15 апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 2. Оценка системы управления организации
 3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
 5. Оценка качества кадрового обеспечения
 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 7. Оценка состояния материально-технической базы
 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МА ДОУ № 23)
Руководитель	Николенко Элеонора Викторовна
Адрес организации	624447, г. Краснотурьинск, ул. Чернышевского, д. 21
Телефон	8 (343 84) 6-24-83
Адрес электронной почты	dou23kr-k@mail.ru
Учредитель	муниципальный орган "Управление образования муниципального округа Краснотурьинск"
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 19919 от 11 февраля 2019 г. серия 66ЛО1 № 0006299 Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66ПО1 № 0016199

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 909,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 699,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МА ДОУ № 23 (далее ДОУ) функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.15 до 17.45 час.

ДОУ посещают 55 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, с 10,5-часовым режимом пребывания воспитанников.

Из них:

- 1 группа раннего возраста — 11 детей;
- 1 младшая группа-11 детей
- 1 средняя групп — 11 детей;
- 1 старшая группа — 11 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 11 детей.

Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей, мероприятия выходного дня;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Сферум, «МАХ»)
- совместное участие в проектной деятельности
- мероприятия выходного дня (спортивные, культурные)

Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», с Приказом Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493»;

Таким образом, в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Согласно НОКО 99% родителей полностью удовлетворены качеством услуг, предоставляемым ДОО (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянием материально-технической базы, условиями, созданными для безопасности и здоровья детей).

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем микрорайоне города. Контингент благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой все контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

Прием детей в организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в ДООУ, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236». Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 50, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

Отношения между организацией и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

С 01.09.2025 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО ДООУ (в связи с ведением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программе воспитания ДООУ, комплексно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большое внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участникам СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДООУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte, Сферум, «МАХ», официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти,

деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Реализация национально-региональных особенностей образовательного процесса осуществляется на основе Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний и дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»

В ДОУ гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

В образовательном процессе использовалась фронтальная, подгрупповая и индивидуальная форма работы.

В течение всего года проводились семейные конкурсы и мероприятия «Радуга талантов-2025», «Встречи с участником СВО», конкурсы детских рисунков ко Дню дошкольного работника на тему «Любимый воспитатель», «Парад Победы!», «Маме посвящается...» и т.д.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	91%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	62%
Два ребенка	5	9%
Три ребенка и более	16	29%

2. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего Учреждения о реорганизации или его ликвидации; - дает рекомендации на предложения Учредителя или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - дает заключение на предложение заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в Уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; - дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -дает рекомендации и заключения по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - дает рекомендации и заключения по предложениям заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - принимает решения по предложению заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; - принимает решения по предложению заведующего Учреждения о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - дает заключение по предложению заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открывать банковские счета; -принимает решения по вопросам проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогические совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность Родительских комитетов групп; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении мероприятий Учреждения; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением о Родительском комитете к его компетенции, по поручению заведующего Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) воспитанникам; - принимает Положение о Родительском комитете и обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения мероприятий Учреждения и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета; <p>рассматривает другие вопросы, определенные Положением о Родительском комитете.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность наблюдательного совета строится на Федеральном законе об автономных учреждениях (в редакции Федеральных Законов № 448-ФЗ от 21.11.2022 г.) Все органы управления ДООУ в полной мере осуществляют свою деятельность в качестве коллегиальных органов управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МА ДОУ № 23. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 55 воспитанников. В группе с 1,5-3 лет диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у детей идет адаптация.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2025 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МА ДОУ № 23 и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент успешной социализации выпускников, уровень участия детей в конкурсе). Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2025-2026 учебного года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	Ниже среднего	высокий	средний	Ниже среднего
65%	30%	3%	90%	16%	2%

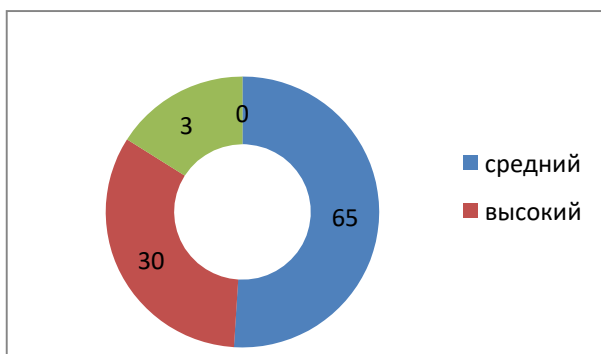
Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП МА ДОУ № 23 осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной групп на готовность к обучению в школе в 2025 г.

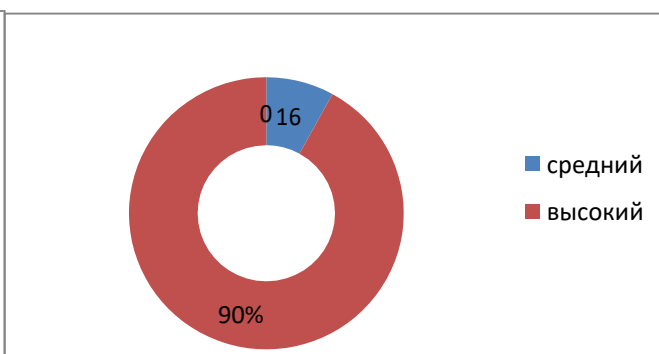
Начало года

низкий- 3%; средний – 30%; высокий -65%



Конец года

высокий – 90%; средний – 16%,



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025 году составило 100%

В 2025 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 10 воспитанников, все выпускники зачислены в школы.

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение успешно прошло НОК.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГАУЗ СО «КГБ» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2025 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Анализируя состояние здоровья воспитанников, можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в ДООУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДООУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Условия питания в МА ДОУ № 23

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОУ организовано 3-х разовое питание (включая второй завтрак) детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. В 2025 году администрация ДОУ, педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ.

Таким образом, сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

*в группа с детьми от 1,5 до 3 лет-до 10мин;

*в группа с детьми от 3 до 4лет-до 15мин;

*в группа с детьми от 4 до 5 лет-до 20мин;

*в группа с детьми от 5 до 6 лет-до 25мин;

* в группах с детьми от 6 до 7 лет-30мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не 10 мин.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

ДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года» на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, о героях специальных военных операций, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». Были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные семейные выставки фотографий «Моя семья – моя история Победы», «Хроники войны». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Героям войн посвящается...!».

В течение года был реализован совместный проект «Герои СВО», «Дети войны» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям-участникам специальной военной операции, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

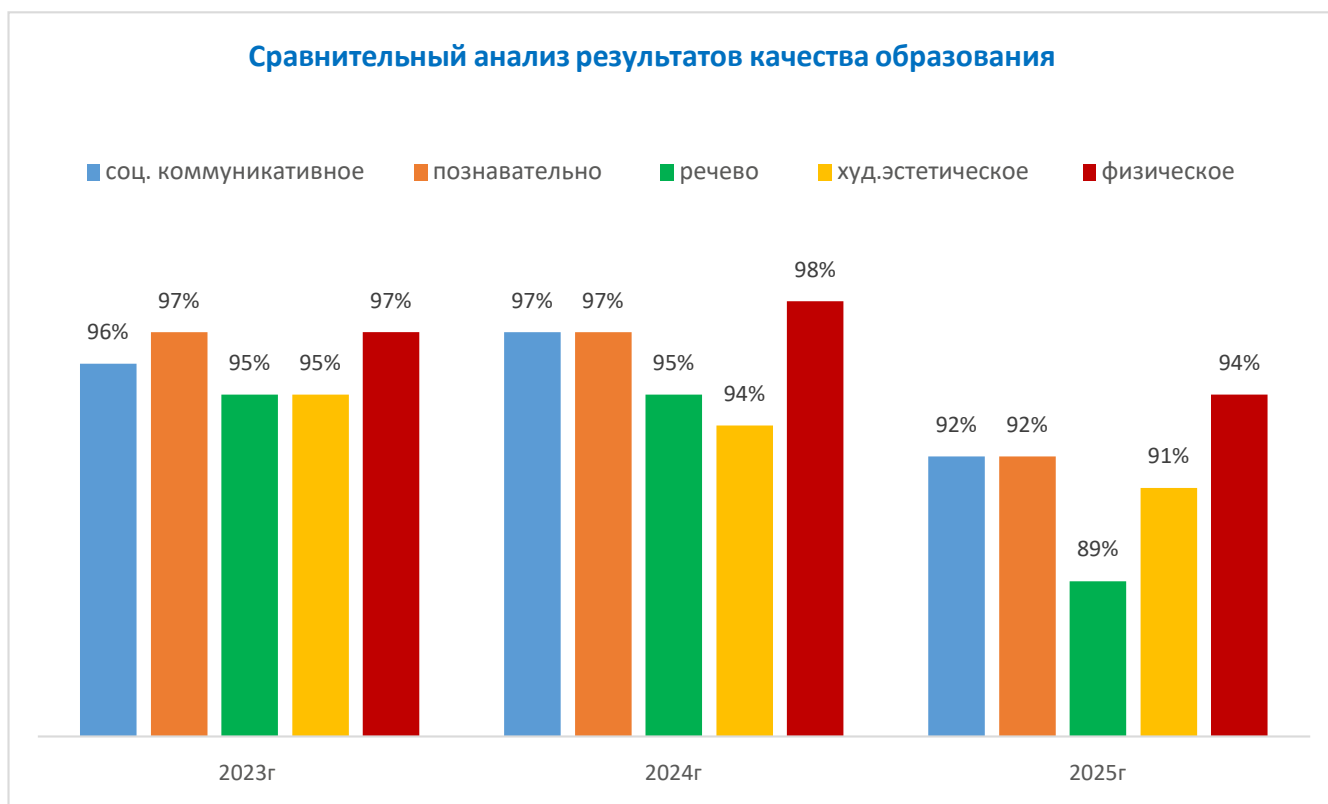
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи

реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

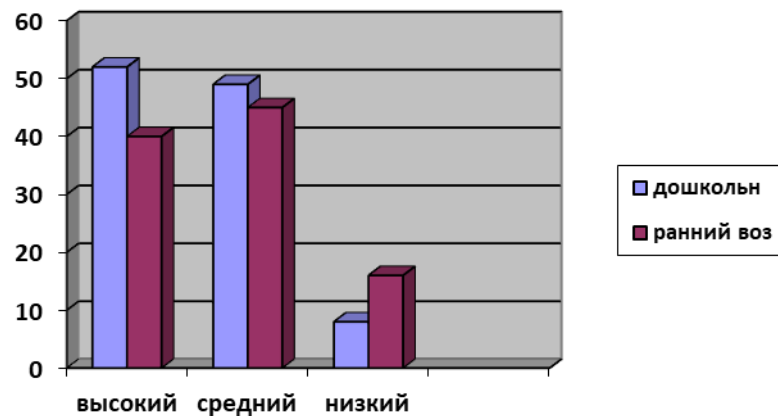
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МА ДОУ № 23 выглядят следующим образом:

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2025г

Направление	Уровень усвоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	44%	49%	5%
Речевое развитие	47%	46%	9%
Художественно-эстетическое развитие	45%	44%	6%
Физическое развитие	57%	41%	5%
Социально – коммуникативное развитие	43%	47%	6%



Общий показатель усвоения образовательной программы в 2025г



Таким образом, в течение 2025 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно - образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника. Опираясь на результаты мониторинга, можно констатировать, что качество образования в 2025 учебном году составило в среднем 92%. Это на 5% ниже предыдущего обусловлено тем, что во в начале года дошкольное учреждение работало не в полном объеме в связи с возросшей заболеваемостью детей младшего дошкольного возраста в феврале и марте месяцах.

В ДОУ ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2024-2025 уч. году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах

уровень	2023 год	2024 год	2025 год
	кол-во участников	кол-во участников	кол-во участников
Муниципальный	10	13	17
Региональный	2	2	2
Всероссийский	1	1	1
Международный	0	0	0

Таким образом, сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня и направлений показывает увеличение количества участников.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности на воздухе.

5. Оценка качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив представляет собой опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

С марта 2025 года ДООУ ведет учет микротравм работников. Разработан план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

К началу учебного года организация полностью укомплектована сотрудниками. С детьми работают педагоги в составе 9 человек: 8 воспитателей, 1 музыкальных руководителей.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование – 1 человек, из них высшее дошкольное образование – 1 педагог, среднее специальное образование – 8 человек.

В течение 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Работа ещё предстоит огромная. Многие педагоги используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ) для организации деятельности воспитанников.

Педагоги получали возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий и деятельности своих коллег. Многие педагоги поделились опытом своей работы перед коллегами ДООУ и городского педагогического сообщества.

В 2025 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в различных мероприятиях (стали дважды лауреатами и занимали призовые места в таких конкурсах как «Суперигрушка», городской фестиваль военно-патриотической песни «Эхо военных лет», «Пасха красная», всероссийский день бега «Кросс нации», «День физкультурника»)

Второй год детский сад работает над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе ИКТ-компетентности.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Программно-методическое обеспечение ДООУ соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДООУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через

сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

ДОО располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 909,5 кв. м. В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 5;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 5;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, лицензированы) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная развивающая среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей. Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в ДОО за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Музыкальный зал также оснащен всем необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В детском саду созданы все условия необходимые для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, наружными пожарными лестницами, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, внешними и внутренними камерами видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализацией, разработан и утвержден Паспорт безопасности учреждения.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОО.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	3
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1-ДОО

Анализ состояния территории ДОО показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. Имеются средства пожаротушения.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении установлены тактильные мнемосхемы, отображающие информацию о размещении и назначений помещений здания, установка тактильно напольных указателей для инвалидов по зрению для обозначения основных путей безопасного передвижения в ДОО, выполнена в соответствии «СП 59.13330. 2020.Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001» (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 №904пр).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества ДОО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО ДОО включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.**

К ним относятся:

1. Низкий уровень ИКТ- компетентности части педагогов.

2. Опрос педагогов, музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации со стороны родителей. Практика показала, что занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации применения дистанционных технологий в образовательной деятельности по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий и общекультурного уровня педагогов в вопросах ФГОС ДО.

3. Оснастить материально-техническую базу ДОО интерактивным оборудованием, учебно-игровые терминалы для работы с детьми.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (10,5 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	55 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	3 (33%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «Педагогические работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371155

Владелец Николенко Элеонора Викторовна

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027