

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МА ДОУ № 23
Протокол № 3
от «11» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МА ДОУ № 23
№ 21-ОД
от «11» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (МА ДОУ № 23)
Заведующий	Николенко Элеонора Викторовна
Адрес организации	624447, Свердловская область ГО Краснотурьинск, улица Чернышевского, дом 21
Телефон, факс	8(34384)6-24-83
Адрес электронной почты	Dou23kr-k@mail.ru
Учредитель	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Лицензия серия 66Л01 № 0006299, регистрационный № 19919, выданной 11.02.2019 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение к лицензии серия 66П01 № 0016199

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость - 95 мест. Общая площадь здания 909,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 322,9 кв. м; из них площадь групповых ячеек составляет 250,3 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – обеспечение получения дошкольного образования путем реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45

II. Система управления организацией

Управление МА ДОУ № 23 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет (Положение о наблюдательном совете), Общее собрание трудового коллектива (Положение о собрании трудового коллектива), Педагогический (Положение о педагогическом совете), Родительский комитет (Положение о родительском комитете).

Наблюдательный совет рассматривает вопросы: внесения изменения в Устав; реорганизацию или ликвидацию Учреждения; плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД); отчетов о деятельности МА ДОУ № 23; совершение сделок по распоряжению имуществом, которым МА ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; материально-технического обеспечения. В структуру Общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Общее собрание вносит предложения Учредителю по улучшению ФХД детского сада; принимает Устав ДОУ; создает постоянные и временные комиссии по разным направлениям работы;

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан Родительский. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции Родительского комитета установлены в Положении.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение посещают 85 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- одна группа раннего возраста – 15 детей
- одна младшая группа – 15 детей;
- одна средняя группа – 20 детей;
- одна старшая группа – 15 детей;
- одна подготовительная группа – 20 детей.

В МА ДОУ № 23 реализуется Основная общеобразовательная-Образовательная Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.:

Ежегодно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Годовым планом, Календарным учебным графиком, Учебным планом, Расписанием

непрерывной образовательной деятельности, режимом пребывания воспитанников, ежедневным календарно-тематическим планированием.

Содержание подготовки воспитанников ориентировано на разностороннее развитие дошкольников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется:

- в непрерывной деятельности;

- в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной деятельности.

- в самостоятельной деятельности;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Учреждение	Мероприятие	Участники	Результат
СЮН	Конкурс «Елочка 2021»	Старший дошкольный возраст	Грамота за участие
СЮН	Конкурс «Супер-игрушка 2021»	4 участника	Грамота за участие
КДК	Патриотический фестиваль «Путеводная звезда»	Подготовительная группа	Грамота за участие
Дворец культуры «БАЗ»	Третий областной конкурс «Радуга талантов»	Подготовительная и старшая группы	Грамота за участие
ББЦ	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная».	Подготовительная группа	Диплом за победу Сертификаты за участие

УФКС и МП	День защиты детей	Старший возраст	Грамота за участие
--------------	-------------------	-----------------	-----------------------

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, детский сад проанализировал социальный профиль семей, посещающих МА ДОУ № 23.

Особенности семей воспитанников МА ДОУ № 23

Особенности семьи	Количество семей	Количество детей в них
Многодетных семей	19	25
Семей, взявших под опеку детей	0	0
Полных семей	50	43
Неполных семей	16	17
Беженцы и переселенцы	0	0
Родитель-инвалид	0	0

Дети группы риска

Семья, находящаяся в социально-опасном положении	Микро социально запущенные	Дети-сироты	Дети - инвалиды
-	-	-	-

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Дети из неполных семей и группы риска берутся сразу под особое внимание с первых дней пребывания в МА ДОУ № 23.

Продолжительность занятий (НОД) в возрастных группах составляет:

возрастная группа	длительность занятий	длительность перерыва между занятиями	занятия осуществляется
раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	не более 10 минут	-	- в первую половину дня по подгруппам; - допускается на игровой площадке во время прогулки
младшая (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут	не менее 10 минут	- в первой половине дня
средняя (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут		- в первой половине дня
старшая (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут		- в первой половине дня; (может быть организовано 1 занятие после дневного сна не более 25 мин.)
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут		- в первой половине дня

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

возрастная группа	максимально допустимый объем в день
раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	20 минут
младшая (от 3 до 4 лет)	30 минут

средняя (от 4 до 5 лет)	40 минут
старшая (от 5 до 6 лет)	50 минут (или 75 минут при организации занятия после дневного сна)
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	90 минут

Занятия по экспериментированию с материалами и веществами с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет осуществляется по подгруппам. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки не менее 10 минут.

Организация занятий по физическому развитию

Физическое развитие воспитанников включает в себя двигательный режим, физические упражнения, которые осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Занятия по физическому развитию

- для детей раннего возраста (от 1,5 лет до 3 лет):

	количество детей возраст в подгруппе	длительность
от 1,5 года до 1,6 года	2-4 чел.	6-8 минут
от 1,7 года до 2 лет	4-6 чел.	8-10 минут
от 2,1 лет до 3 лет	8-12 чел.	10 минут

осуществляется 2 раза в неделю в групповом помещении по подгруппам.

- для детей дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет) организуется не менее 2 раз в неделю (в зале для занятий физической культурой на спортивной площадке на территории ДООУ) с длительностью:

возрастная группа	длительность
младшая (от 3 до 4 лет)	15 минут
средняя (от 4 до 5 лет)	20 минут
старшая (от 5 до 6 лет)	25 минут
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	30 минут

- для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) проводится 1 раз в неделю круглогодично на открытом воздухе (в зависимости от метеорологических условий), при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с занятие по физическому развитию проводится в форме активных подвижных игр, игр-забав, спортивных упражнений и т.п., продолжительность занятия сокращается по усмотрению воспитателя. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию по возможности проводится на открытом воздухе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДО Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на текущий учебный год выглядят следующим образом:

Образовательные области (ОО)		2 года жизни	3 года жизни	4 года жизни	5 года жизни	6 года жизни	7 года жизни
Художественно-эстетическое развитие	В			6%	24%	23%	18%
	С	62%	81%	69%	76%	77%	82%
	Н	28%	19%	25%			
	К	10%					
Социально-коммуникативное развитие	В	10%	12%	40%	11,2%	25%	28%
	С	84%	88%	60%	88,8%	75%	69%
	Н	6%					
	К						
Познавательное развитие	В		25%	40%	25%	30%	38%
	С	65%	75%	60%	75%	70%	62%
	Н	30%					
	К	10%					
Речевое развитие	В		4%	4%	8%	10%	15%
	С	42%	40%	56%	62%	62%	70%
	Н	42%	40%	40%	30%	28%	15%
	К	16%					
Физическое развитие	в					5%	10%
	с	50%	71%	70%	87%	85%	80%
	н	50%	29%	30%	13%	10%	10%
	к						
В-высокий уровень С-средний уровень Н-низкий уровень К- критичный уровень							

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Диагностика уровня готовности к школьному обучению детей подготовительная группа



Познавательная мотивация – 93,7%

Игровая мотивация – 6,25%

Вывод: как показывает построенная диаграмма по методике «Сказка» у 93,7% группы дошкольников преобладает познавательный мотив, а не игровой это говорит о том, что у дошкольников ярко выраженный познавательный интерес, а у 6,25% дошкольников преобладает игровой мотив, это указывает на то, что эти дошкольники не вполне готовы к школьному обучению.

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В МА ДООУ № 23 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей.

Цель: определить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду? (Да Нет) -100%
2. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? (Да Нет) - 100%
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? (Да Нет) - 100%
4. Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми? (Да Нет) -100%
5. Есть ли у Вас причины для критики качества работы дошкольной образовательной организации? (Да Нет. Если «Да», в чём предмет недовольства?) – 100%
6. Предоставляется ли Вам право присутствовать в разные режимные моменты и наблюдать деятельность детей? (Да Никогда Редко) - 83%
7. Является ли для Вас дошкольная образовательная организация источником поддержки вашей компетентности как родителя? (Да Нет. Если «да», назовите, пожалуйста, должности специалистов ДОО, профессиональный авторитет которых является для Вас источником родительского роста) – 100%
8. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? (Да, постоянно Никогда Иногда) -100%
9. Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»? (Да Нет) - 90%

ВЫВОД: Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 1,2,3,4,5 указывает на степень удовлетворенности родителей образовательной работой с детьми. -100%

Процентный вес ответов «Да» на вопросы № 5, 6, 7, 8, указывает на уровень авторитета образовательной организации как источника поддержки компетентности родителей. – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов: 8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Все педагогические работники прошли аттестацию и имеют следующие квалификационные категории:

- первая- 3 человека
- соответствие занимаемой должности – 6 человек.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все 9 педагогов.

В 2021 году педагоги приняли участие:

1. Предметная неделя дошкольного образования «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях ФГОС ДО» (участие);
2. Всероссийское тестирование «ТоталТест 2021» (участие);
3. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО» (участие);
4. Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»
5. Профессиональный всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» (участие);
6. Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Зимняя сказка» (диплом лауреатов)

Вывод: педагоги детского сада активные участники проводимых конкурсов и мероприятий городского, регионального уровня и всероссийского уровня. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия (онлайн), знакомятся с опытом своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают методологические педагогические новинки, новаторский опыт зарубежных коллег. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшает качество образования и воспитания воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2021 году обновилось информационное обеспечение педагогического процесса:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения двухэтажное, на территории имеется подсобное помещение, игровые площадки с крытыми верандами и игровым оборудованием.

Участки озеленены, выделены цветники.

Обеспечение безопасности в помещении и на территории Учреждения соответствуют противопожарным, антитеррористическим, санитарным и другим техническим нормам, правилам.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников МА ДООУ созданы следующие условия:

- территория Учреждения по периметру имеет ограждение;
- Учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции и телефон;
- контрольно-пропускной режим во время образовательного процесса обеспечивается дежурным персоналом Учреждения;
- имеются средства пожаротушения;
- имеется сигнализация, наружное освещение и видеонаблюдение;
- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- разработан паспорт дорожной безопасности.

В Учреждении систематически проводятся эвакуационные тренировки, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников Учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения и буфетные – 5
- спальни – 5
- туалетные комнаты – 5
- приемные помещения – 5
- комната охраны – 1
- склад мягкого инвентаря и моющих средств – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический (кабинет музыкального руководителя) – 1
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1
- кабинет кладовщика – 5
- прачечная – 1
- процедурный кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- санитарная комната для персонала – 1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Объекты для полноценного осуществления образовательной деятельности: проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём,

естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В каждой группе предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

В группе создаются различные центры активности:

- **центр познания** обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- **центр творчества** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- **игровой центр** обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- **литературный центр** обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **спортивный центр** обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.

Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, создает желание посещать детский сад.

В группах специальное место и оборудование выделено для игротеки.

Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели, на осуществление контрольно-проверочных действий («Так бывает?», «Найди ошибки художника»), на следование и чередование и др. Например, для развития логики это игры с логическими блоками Дьенеша, «Логический поезд», «Логический домик», «Четвертый — лишний», «Поиск девятого», «Найди отличия». Обязательны тетради на печатной основе, познавательные книги для дошкольников. Также представлены игры на развитие умений счетной и вычислительной деятельности. Игр с правилами огромное множество: это и лото, и домино, и маршрутные игры («ходилки»). Главный принцип отбора — игры должны быть интересными для детей, носить соревновательный характер, вызывать желание играть и без участия взрослого.

Для развития связной речи, стимулирования воображения и творчества в центре грамотности детям старшего дошкольного возраста размещаются 5—6 рамок (картонных или деревянных) и множество картинок, вырезанных из старых журналов.

Изобразительная деятельность — одна из самых любимых для дошкольников. Кроме обычных материалов (бумага, картон, карандаши, фломастеры, краски, кисти), включены схемы способов создания образов с помощью разнообразных техник. Имеются пооперационные карты, отражающие последовательность действий по созданию какого-либо образа из глины, бумаги, других материалов. Книги и альбомы самоделок, которые помогают дошкольникам в изготовлении каких-либо конструкций и поделок.

Для организации самостоятельной повседневной трудовой деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и другими материалами.

Для организации детского экспериментирования в группах имеется небольшая часть оборудования для экспериментирования с шарами, подвесами, водой, природными материалами.

Важная роль в развитии ребенка отводится конструктивной деятельности. Для этого в среду группы помещают конструкторы и строительные наборы, выполненные из разных материалов (пластика, дерева, металла), напольные и настольные, с разнообразными способами крепления деталей, разной тематической направленности. Кроме самих наборов, имеются разнообразные схемы - образцы построек, альбомы с фотографиями архитектурных сооружений и детских построек, тетради для зарисовки схем созданных детьми конструкций. Наряду с художественной литературой

в книжном уголке представлены справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников.

В тех местах группы, где у детей старшего дошкольного возраста длительно сохраняются статические позы, продуманы способы разминки:

дартс, кольцебросы, кегли, серсо, баскетбольные кольца, мишени и шарики для бросания, подвески-колокольчики для вытягивания, воротца для подлезания. Воспитатель поддерживает попытки ребенка в правильной организации собственной деятельности, учит элементам разминки и релаксации с помощью специальных атрибутов.

У старших дошкольников начинает активизироваться интерес к будущему школьному обучению, поэтому в этих группах выделены учебные зоны, чтобы обстановка группы была приближена к учебной среде класса: поставлены столы рядами, повешена школьная доска. В будущем это в определенной степени поможет адаптироваться к учебной среде класса.

Характеристика прогулочных участков МА ДОУ № 23

Прогулочные участки оснащены малыми формами для развития основных видов движения и игр детей (деревянные домики, скамейки, песочницы, деревянные машинки, разноцветные спортивные игровые зоны в виде полуколец из шин, углублённых в землю до половины), игровая конструкция «Жираф», для игр с мячом (баскетбол и метание). На территории оборудованы цветники для наблюдений и экспериментально-опытной деятельности в уходе за растениями уральского региона.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) оборудована с учётом возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемой образовательной программой дошкольного образования и включает компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников, обеспечивая проведение педагогической работы по всем основным направлениям развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое.

Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены на 25.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования том числе обучающиеся:	человек	85
в режиме неполного дня (10,5 часов)		85
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		85 (100%)
12 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	9
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, в том числе:		
1 КК		3 (33%)
СЗД		6 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Николенко Элеонора Викторовна

Действителен с 06.11.2021 по 06.11.2022